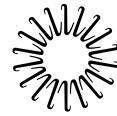




Centro de autismo y discapacidades del desarrollo

-Manual para pacientes hospitalizados



Bradley Hospital
A Lifespan Partner

Estimado parent de familia:

Bienvenido al centro para autismo y discapacidades del desarrollo en Emma Pendleton Bradley Hospital, un socio de Lifespan y un gran hospital de enseñanza de la Escuela de Medicina Warren Alpert de la Universidad Brown.

Sabemos que tener un hijo admitido en el hospital puede ser muy estresante, especialmente si el niño tiene necesidades especiales. Esperamos que este manual le responderá algunas de sus preguntas y le ayude a disminuir sus preocupaciones acerca de la hospitalización de su hijo al explicar quiénes somos, cómo trabajamos y lo que puede esperar de nosotros después de que su hijo ha sido admitido en nuestro programa.

Como usted aprenderá al leer este manual, el centro de autismo y discapacidades del desarrollo (CADD) es un programa único hospitalario que atiende únicamente a aquellos niños con problemas de comportamiento/ emocionales y discapacidades del desarrollo, tales como autismo y discapacidad intelectual.

El programa de pacientes hospitalizados CADD ofrece servicios clínicos únicos y altamente especializados para niños y adolescentes entre las edades de 4 y 18 años, que se presenten con trastornos graves del comportamiento además de una discapacidad del desarrollo, tales como, autismo o discapacidad intelectual. El servicio para pacientes hospitalizados tiene una reputación nacional de atención clínica y tratamiento sobresaliente de los niños y adolescentes en 20 Estados de todo el país. El tratamiento exitoso requiere de la participación de los diferentes tipos de profesionales, incluyendo psiquiatras, pediatras, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en trastornos de la comunicación, maestros de educación especial, terapeutas ocupacionales, terapeutas físicos y personal del entorno. El centro de autismo y discapacidades del desarrollo reunió un equipo clínico grande, bien calificado y altamente experimentado que entiende a los niños con necesidades especiales y valora la importancia de la participación de los padres en el tratamiento de su hijo. Las familias también tienen la oportunidad de participar en factores genéticos y neuro-imágenes del centro junto con los proyectos de investigación multicéntricos para el autismo. El programa CADD está afiliado con la Escuela de Medicina Warren Alpert, estudiantes de medicina en capacitación, residentes, becarios de hijo y residentes tripleboard en el tratamiento avanzado de niños y adolescentes con discapacidades del desarrollo.

El centro de autismo y discapacidades del desarrollo en el Hospital Bradley está dedicado a proporcionar a su hijo un lugar seguro para vivir mientras está lejos de casa, un diagnóstico más preciso de los problemas de comportamiento que condujeron a la hospitalización y el desarrollo de un plan de tratamiento efectivos. Esperamos poder trabajar con usted.

CONTENIDO

Personal del programa	3
Reunión de admisión	3
Participación de los padres	4
Reuniones de revisión de tratamiento	4
Tipos de tratamiento	4
Desarrollo de habilidades de comportamiento	5
Administración de seguridad	5
Clases de educación especial	6
Servicios de terapia ocupacional, del habla y del lenguaje	6
Visitas, llamadas telefónicas y correo	6
Horario usual de programas de lunes a viernes	8
Ropa y lavandería	8
Artículos personales	9

Personal del programa

Administración

Zen Meservy, MD	Jefe de la Unidad / Psiquiatra tratante
Lisa Mollo, RN, BSN, MA NEA-BC	Director de Enfermería Clínica
Valerie Seney, LMHC, MSN, RN	Gerente de enfermería clínica
Linda Valenti DeVincent, MSW, LICSW	Supervisor clínico de trabajo Social

Equipo de tratamiento multidisciplinario

La evaluación y tratamiento de su hijo o hija es la responsabilidad de un grupo de empleados profesionales que representan una variedad de disciplinas profesionales.

Este grupo se conoce como el "equipo de tratamiento". Su hijo se asigna a un equipo de tratamiento específico que trabaja en equipo diariamente para proporcionar su atención.

Tres importantes miembros del equipo de tratamiento de su hijo incluyen:

Psiquiatra tratante: _____ Teléfono: _____

Gerente de enfermería clínica: _____ Teléfono: _____

Clínico de Trabajo Social: _____ Teléfono: _____

Su clínico de trabajo social (SWC) será su principal persona de contacto. También hay una enfermera registrada en la unidad 24 horas al día. Si surgen preguntas o preocupaciones en relación con el tratamiento de su hijo, el SWC o enfermera registrada puede guiarle al miembro del equipo que mejor puede responder.

Si en cualquier momento, usted tiene alguna pregunta, puede llamar a la estación de enfermeras del Centro de autismo y discapacidades del desarrollo (401-432-1117 o 401-432-1288). Hay una enfermera registrada (RN) presente en la unidad en todo momento que tendrá el placer de hablar con usted.

Reunión de admisión

La admisión de su hijo al Hospital Bradley comienza con la enfermera registrada que realiza la evaluación o reunión de la admisión. Esta reunión proporciona una oportunidad para que usted intercambie información importante con miembros del equipo de tratamiento de su hijo. La historia médica y del desarrollo de su niño, antecedentes familiares y los eventos que condujeron a la admisión se revisan y se discuten en esta reunión. Después de la reunión, a los miembros de las familias se les hace un recorrido por el centro de la unidad. La siguiente reunión de la familia también se programa en este momento.

Dentro de las siguientes 24 horas de la admisión, todos los niños ingresados en el Hospital Bradley reciben un examen físico de rutina como parte de su evaluación médica y del desarrollo. Esto incluye pruebas de laboratorio que requieren de muestras de sangre y orina. Las pruebas de audición se realizan rutinariamente.

Participación de los padres

Las familias son un acompañante crucial en el cuidado y tratamiento del niño en el Hospital Bradley. ¿Quién, después de todo, conoce mejor que usted a su hijo? Su conocimiento, comprensión y su aporte son invaluables para el equipo de tratamiento. El centro para el autismo y discapacidades del desarrollo considera que los padres de familia son parte integral del equipo de tratamiento de su hijo.

Durante la hospitalización de su hijo, se recomienda la participación activa de los padres de familia de varias maneras, incluyendo visitas, terapia familiar y la educación en técnicas de comportamiento. También están disponibles para los padres de familia las visitas de “enseñanza” donde el personal del entorno está presente para modelar, apoyar y supervisar un enfoque de comportamiento particular que se ha determinado que es útil para su hijo. Para ser más efectivo, un plan individualizado será acordado por el equipo de tratamiento (que lo incluye a usted como el proveedor de atención médica) y describe su participación en el tratamiento de su hijo.

Reuniones de revisión de tratamiento

El equipo de tratamiento multidisciplinario, incluyendo todos los profesionales en el Hospital Bradley que participan en la atención de su hijo, se reúne regularmente para revisar el progreso de su hijo y modificar el plan de tratamiento de su hijo, según sea necesario. Su aporte es considerado como extremadamente valioso por el equipo de tratamiento. Sus ideas, sugerencias y preguntas son llevadas a las reuniones de revisión de tratamiento de su hijo por su SWC.

Tipos de tratamiento

Una amplia variedad de métodos de tratamiento se utilizan dentro del centro para autismo y discapacidades del desarrollo, dependiendo de las necesidades individuales de cada niño y sus familias. Los tipos de tratamiento disponible incluyen:

- **La terapia del entorno**, en que se proporciona un entorno terapéutico seguro, organizado y estructurado para su hijo durante todo el día. Esto incluye asistir a las necesidades individuales de su hijo, mientras les enseña acerca de las responsabilidades personales y sociales mediante el uso de recompensas y las consecuencias directas lógicas.
- **Psicoterapia individual**, en la que difíciles asuntos personales y comportamientos pueden ser examinados y abordados, dirigidos en un ambiente seguro, confidencial y personal.

- **Terapia familiar**, en la que temas tales como mejorar la comunicación y el funcionamiento familiar más efectivo, pueden abordarse.
- **Farmacoterapia**, en la que se utilizan medicamentos apropiados para mejorar la efectividad de otros métodos de tratamiento. El consentimiento de los padres se obtiene antes de cualquier uso o interrupción de la medicación.
- **Terapia de grupo**, en la que los comportamientos problemáticos, problemas emocionales, asuntos de comunicación, problemas de relaciones interpersonales y la integración sensorial, pueden abordarse en el marco social de un grupo de compañeros, operados por RN, personal del entorno, psicólogos, terapeutas ocupacionales, un SWC o un patólogo del habla o del lenguaje.
- **Capacitación de padres de familia**, en la que los padres pueden aprender técnicas específicas para manejar los comportamientos de los niños.

Desarrollo de habilidades de comportamiento

Nuestra filosofía es permitir que cada niño que se admite en el centro de autismo y discapacidades del desarrollo administre su propio comportamiento en la medida de sus capacidades. Con frecuencia, sin embargo, un hijo necesita ayuda para hacer ejercicio de su autocontrol y aprender a cumplir con sus responsabilidades personales y sociales. Nuestras enfermeras y terapeutas del entorno juegan un papel importante en la enseñanza de estas destrezas a su hijo. Su meta es proporcionar un ambiente seguro y terapéutico para todos los niños que se le admitidos en el centro para autismo y discapacidades del desarrollo y para ayudar a cada niño en el desarrollo de estrategias para una comunicación efectiva, cómo enfrentar los y expresar sus emociones y todos los días mejorar las habilidades de la vida.

Al hacerse necesario ofrecer a su hijo ayuda adicional, siempre trataremos de usar estrategias basadas en el refuerzo positivo, diseñadas según el nivel de conocimiento y necesidades de comportamiento de su hijo. Los ejemplos de los programas de refuerzo positivo que pueden ser utilizados incluyen "planes de comportamiento", que dan como resultado incremento de recompensas cuando los objetivos se han cumplido con éxito. Todos los programas de refuerzo positivo son supervisados a diario con el propósito de medir su efectividad en cubrir las necesidades del niño.

Administración de seguridad

Un plan de administración de seguridad individualizado se diseña para cada niño que se admite en el centro para autismo y discapacidades del desarrollo. Todos los planes de la administración de seguridad deben ser aprobados por el psiquiatra de su hijo cargo y la enfermera encargada antes de ponerse en práctica. Después de la aprobación médica, el SWC revisa este plan con los padres de familia.

Si su hijo muestra algún comportamiento que es peligroso y puede ocasionar daño a sí mismo o a sí misma o a otra persona, se empleará el plan de manejo de seguridad individualizada para su hijo. Los planes de la administración de seguridad pueden incluir el uso de terapia física (confinamiento físico o mecánico), aislamiento o fármacos, según sea necesario. La enfermera registrada le explicará qué constituye cada una de las prácticas de contenidas en el plan de administración de seguridad de su hijo. En este sentido, los padres de familia deben confiar de que Bradley Hospital se rige por estrictas normas federales, estatales y del hospital en relación con el uso de estos tipos de planes de la administración de seguridad. Además, la unidad de enfermería se comunicará con usted en dichos casos y le pondrá al tanto de la condición de su hijo. Todo el personal involucrado en la implementación de los planes de administración de seguridad tiene una preparación completa y está certificado en las prácticas de administración de seguridad empleadas por el centro para autismo y discapacidades del desarrollo.

Clases de educación especial

El centro de autismo y discapacidades del desarrollo ofrece educación especial aprobada por el estado para los estudiantes con una amplia gama de discapacidades de desarrollo y aprendizaje, con base en horas aprobadas del Departamento de la escuela de su hijo. Las actividades de educación especial son proporcionadas por un profesor certificado de educación especial, que supervisa a cada niño en un ambiente de aprendizaje terapéutico estructurado para satisfacer las necesidades únicas educativas y de comportamiento del estudiante.

Servicios de terapia ocupacional, del habla y del lenguaje

Una variedad de servicios de apoyo se incorporan en el programa de educación especial, incluyendo terapia del habla y del lenguaje, terapia ocupacional y capacitación de habilidades sociales.

Visitas, llamadas telefónicas y correo

Cuando su hijo es admitido en el centro para autismo y discapacidades del desarrollo, a usted se le pedirá que proporcione una lista de las personas que están aprobadas para visitar y/o tienen contacto telefónico con su hijo. Los padres de familia pueden visitar a su hijo en cualquier momento. Sin embargo, se sugiere que todas las visitas se programen con anticipación por medio de su SWC o llamando al centro de enfermería al 432-1117.

Le animamos a que visite a su hijo y tenga en cuenta que la participación familiar es una parte importante del tratamiento.

- Todas las visitas en la unidad y en el recinto se programan a través de la SWC o las enfermeras.
- Las visitas de fin de semana y días festivos se pueden programar en cualquier momento durante el día y la noche y deben concluir a las 8:00 p.m. Por lo general, le recomendamos que las visitas se limiten a 2 horas al día con el fin de asegurarse de que su hijo puede ser parte de los grupos de tratamiento en la unidad.

- Por razones de seguridad, los niños menores de 12 años de edad no tienen permitido visitar a los pacientes en la unidad o en otras áreas donde se encuentran presentes los pacientes. Si un hermano menor está incluido en la visita, nuestro personal le ayudará a localizar un área alterna en la cual hacer la visita.
- Al llegar para todas las visitas, por favor compruebe con la recepcionista en el vestíbulo del edificio principal antes de entrar en la unidad para su visita. Se le pedirá que coloque todas las pertenencias en un casillero; No se permiten teléfonos celulares en la unidad. Este es un requisito de seguridad del hospital. También permitirá a la unidad de enfermería o personal encontrar el espacio más adecuado disponible para su visita. Una vez en la unidad, se registrará, y cualquier artículo traído para el paciente deberá ser revisado por el personal por medidas de seguridad.
- Con el propósito de respetar la privacidad y confidencialidad de su hijo y la familia, así como otros pacientes y las necesidades médicas de todos los pacientes, por favor recuerde:
 - Las conversaciones con otros pacientes no son recomendables, con la excepción del saludo.
 - Para seguridad de todos, se debe evitar el contacto físico entre los visitantes y pacientes que no sean su hijo.
 - Por favor tome nota que algunos pacientes se encuentran en dietas especiales o tienen problemas médicos. Por favor no ofrezca compartir alimentos con otros pacientes.
 - Bradley Hospital es un ambiente que minimiza alergias a cacahuetes y frutos secos. Algunos pacientes son altamente alérgicos a las nueces y pueden sufrir reacciones alérgicas graves. Por favor no traiga ningún alimento que contenga nueces o hecho con nueces de cualquier tipo a la unidad durante su visita.
 - El acceso a algunas áreas de la unidad de pacientes hospitalizados, tales como las salas de medicación y examen y la oficina de personal general, está restringido.
 - Los padres de familia pueden llamar en cualquier momento para hablar con un enfermero o enfermera acerca de su hijo.
 - Su hijo también puede enviar y recibir correo mientras está en el hospital. La dirección postal del hospital es:
Centro de autismo y discapacidades del desarrollo del
Hospital Bradley
1011 Veterans Memorial Parkway
East Providence, RI 02915
- El franqueo será pagado por Bradley Hospital para correo saliente, enviado por su hijo.
- Para la seguridad de todos los pacientes y el personal, cualquier visitante que se sospeche que ha consumido alcohol, o que se comporta de manera irregular o amenazadora, se le pedirá que se retire de las instalaciones inmediatamente.

Horario usual de programas de lunes a viernes (se pueden proporcionar copias de la programación de la unidad)

7 - 8:30 a.m.	Despertar, cuidados personales, las responsabilidades de la mañana, el desayuno
8:45 a.m. - 2:30 p.m.	Clases de educación especial Educación especial, terapia ocupacional, terapia del habla, habilidades sociales, terapia individual o terapia de grupo, el almuerzo
2:30 - 3:30 p.m.	Cambio rápido, refrigerio, tiempo libre
3:30 - 4:30 p.m.	Actividades al aire libre, actividades de arte, economía del hogar, actividades de gimnasio, visitas de familiares, terapia familiar
4:30 - 6 p.m.	Cena, cuidados personales, tiempo libre
6 - 8 p.m.	Actividades de la tarde (similar a actividades de la tarde; oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales, visitas familiares)
8 - 10 p.m.	Cuidados personales, refrigerio, hora de dormir (dependen de la edad del paciente)

Ropa y lavandería

*Ropa que se necesita durante la hospitalización**

- zapatillas
- ropa casual; pantalones cortos, vaqueros, camisas, sudaderas (por favor asegúrese de que la ropa se ajuste bien pues no permitimos cinturones en la unidad)
- trajes de baño (en temporada)
- gorras, guantes, botas (de estación)
- ropa de dormir o pijamas (por favor, no los pantalones con cordones)
- Chaqueta o camiseta
- calcetines
- ropa interior

Toda la ropa debe tener el nombre de su hijo por escrito en una parte interna del cuello/cintura. La ropa se envía a un servicio de lavandería todos los días (excepto los domingos). Las familias tienen la opción de llevar la ropa a casa para lavarla. Debido a limitaciones de espacio, le pedimos que no lleve consigo cantidades excesivas de ropa. Le sugerimos que sea sólo una semana de ropa.

*A pesar de nuestros mejores esfuerzos, los artículos de ropa ocasionalmente se olvidan o se pierden.

Etiquete todas las pertenencias de su hijo. Le recomendamos no traer ropa cara o artículos personales que puedan perderse, dañarse o romperse accidentalmente.

Artículos personales

Con el fin de mantener un ambiente seguro, todos los artículos personales que trajo al centro para autismo y discapacidades del desarrollo primero deben ser revisados por personal del centro o enfermeras.

Artículos que se permiten en las habitaciones:

Todos los artículos se guardan con llave en el armario en cada habitación

- Ropa de cama personal*
 - Sin embargo, se proporciona ropa de cama limpia
- Frazadas, edredones*
 - Cobertores se proporcionan para todas las camas
- Carteles a los que pueda ponerse cinta adhesiva en la pizarra de boletines únicamente
- Imágenes (sin marcos de vidrio)
- Libros, revistas *
- Juguetes, animales de peluche, etc..
 - por favor limítense a 1 ó 2 artículos únicamente
- Libro o un libro de recuerdos acerca de su hijo
- Dispositivos de comunicación
- Usted puede llevar alimentos que se consuman durante su visita. Debido a las pautas de manejo de alimentos, los alimentos no pueden almacenarse; todos los alimentos que se lleven en una visita deben regresar a casa con el visitante. No se permiten cubiertos ni utensilios. Le podemos proporcionar utensilios desechables y por favor no traiga nada que contenga vidrio.

***La unidad le proporcionará todos los productos de higiene personal, incluyendo rasuradoras desechables para afeitar.**

No se permiten los siguientes artículos en la unidad:

- Cualquier artículo que contenga alcohol
- Cuchillos o cualquier artículo que pueda utilizarse como un arma (por ejemplo, un bate)
- Cigarrillos, encendedores o fósforos
- Alcohol, drogas o parafernalia para uso de sustancias
- Alfileres, agujas, chinchetas

- Bolsas de plástico
- Revistas, carteles o literatura pornográfica, violenta, orientada a las drogas u otras de carácter inflamatorio u ofensivo.
- Ropa con referencia a sexo, violencia o drogas
- CD de naturaleza violenta o sexualmente explícitos
- Vasos o artículos de cerámica, incluyendo marcos, botellas, etc..
- Perfume/Colonia
- Ganchos en las paredes
- Ningún producto que contenga nueces
- Globos
- DVD, iPod, IPads, juegos de video portátiles, auriculares con cables, kits de arte y pasatiempo, reproductores de discos compactos

Las actividades planificadas para ocio y arte y manualidades serán proporcionadas por la unidad.

Gracias por comprender nuestro énfasis en la seguridad y por acatar los lineamientos revisados en este manual.

¡Esperamos poder trabajar con usted como parte del equipo de tratamiento de su hijo!